

**Отчёт по деятельности ресурсного центра  
по комплексному сопровождению детей с РАС 2025 г**

| №          | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата                      | Целевая аудитория                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | 48 консультации Горлачева Н.П.<br>52 Консультаций Трифонова Г.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Январь- декабрь           | Родители школы-интерната 115,<br>Родители дошкольников<br>Родители из других школ<br>Педагоги других школ<br>Педагоги школы-интерната 115                                                                                                                        |
| <b>II</b>  | <b>Просветительская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | Вся информация о проведении о проведении работы с родителями и педагогами размещается на сайтах школы.                                                                                                                                                           |
| <b>III</b> | <b>Участие конференциях и семинарах вне школы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1          | Участие в заседание подгруппы по реализации системы комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями в Самарской области                                                                                                                                                                                                                            | 21.11.2025                | Тема: Итоги реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье» в Самарской области<br>Представители Министерств: образования, соцдем, спорта, медицины, общественных организаций , Школ-интернатов 115 и школа-интернат 111 |
| 2          | Конкурс практик по ментальному здоровью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь 2025               | Образовательные и социальные учреждения и сфера бизнеса.                                                                                                                                                                                                         |
| 3          | Семинар «Социализация и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 ноября 2025            | Специалисты и педагоги города                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4          | Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная и образовательная эксклюзия:профилактика, стратегии и практики преодаленич                                                                                                                                                                                                                          | 25-26 ноября              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>IV</b>  | <b>Методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1          | Изучение и анализ нормативно-правовой базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течении года            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2          | Повышение квалификации педагогов и специалистов на базе ПИМО:<br>-АФК для детей с расстройствами аутистического спектра<br>- Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс – 72<br>-Двигательная терапия для детей с нарушениями развития на основе методики сенсорной интеграции<br>Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС – 72 часа | Февраль-май<br>октябрь    | 15 педагогов и специалистов<br>4 педагога<br>1<br><br>1                                                                                                                                                                                                          |
| 3          | Стажировочная площадка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17.032025 –<br>10.04.2025 | Прошли обучение 22 человека – педагоги и специалисты из школ Самары и Самарской области.                                                                                                                                                                         |
| 3          | Школьный семинар – практикум «Развиваем эмоции школьника с расстройствами аутистического спектра»                                                                                                                                                                                                                                                             | 27.05.2025                | Педагоги школы-интерната 115                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4          | Школьный семинар – практикум «Формирование коммуникативного поведения через введение альтернативной коммуникации»                                                                                                                                                                                                                                             | 29.05.2025                | Педагоги школы-интерната 115 115                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5          | Школьный семинар «Подготовка представления на обучающегося для прохождения консультации ПМПК».                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.10.2025                | Педагоги и специалисты школы-интерната 115                                                                                                                                                                                                                       |
| 3          | Изучение технологий обучения и социализации обучающихся с РАС:                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течении года            | Специалисты и педагоги школы-интерната 115                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | - технологии адаптации дидактического и лингвистического материалов с учётом ООП обучающихся ;<br>Индивидуализация метода социальные истории;<br>Использование средств АДК в работе с детьми с РАС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  | 15<br>16<br>14                                                                                                                                   |
| 4          | Разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Школьный театр», «Орлята России», «В мире профессий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Август- сентябрь                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| 5          | Разработка сценариев внеурочных мероприятий с участием обучающихся с РАС, с умственной отсталостью:<br>Игровая программа «Старый Новый год» 1-4 классы;<br>«Хороводы Масленицы» 1-2 классы, «Масляничные игры» 3-4 классы;<br>Мастер-классы по приготовлению бутербродов 3-4 классы;<br>«Весёлые космические старты» 1 классы, «Космические игры» 2-3 классы, «Космические путешествия» 4 классы;<br>«День славянской письменности» 2-4 классы<br>«Ура! Каникулы!» 1 классы;<br>Экскурсия «Безопасный самокат» совместно с активистами движения первых Машиностроительного колледжа;<br>«Игры народов России»<br>«Ко Дню гражданской обороны» практическое занятие 2-4 кл.<br>«Куйбышев – запасная столица» 1-4 кл;<br>«Весёлые старты с мамами» ко Дню матери<br>«Новогодние утренники» | декабрь<br>март<br><br>апрель<br><br>май<br><br>сентябрь<br><br>октябрь<br><br>ноябрь<br>декабрь | Обучающиеся 1-1 4 классов начальной школы по ФАООП НОО для обучающихся с УО, Вариант 1, обучающихся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3 |
| 6          | Сбор материалов по адаптации программного материала к обучающимся с РАС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течении года                                                                                   | Обучающиеся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3                                                                                         |
| 7          | Адаптация текстов по учебным предметам для обучающихся с РАС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь- декабрь.                                                                               | Обучающиеся с РАС, с умственной отсталостью, Вариант 8.3                                                                                         |
| 8          | Разработка и сбор социальных историй<br>По запросам родителей или педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Январь-декабрь                                                                                   | Родители и педагоги обучающихся с РАС                                                                                                            |
| <b>V</b>   | <b>Инновационная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 1          | Применение приёмов сенсорной интеграции в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь - январь                                                                                | Обучающиеся 4 класса шестого года обучения                                                                                                       |
| <b>VI</b>  | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 1          | Круглый стол «Обучающийся с РАС и подростковый возраст»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 27.02.25                                                                                         | 11 родителей детей с РАС, обучающихся в 3 (пятый год обучения) и 4 кл (шестой год обучения) школы-интерната 115                                  |
| 2          | Тренинг для родителей обучающихся с РАС «Пубертат. Как к нему готовиться?» 1 кл третий год обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12.03.25                                                                                         | 6 родителей детей с РАС, обучающихся в 1 классе третий год обучения                                                                              |
| 3          | День открытых дверей для родителей первоклассников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25.08.2025                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| 4          | Работа с родителями по запросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года                                                                                   | Запросы 2025 года связаны с работой с нежелательным поведением, расширением пищевого репертуара.                                                 |
| <b>VII</b> | <b>Работа с обучающимися</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| 1          | <b>Фестиваль творчества «Мой друг» в рамках X инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Школьный конкурс рисунков «Мой друг» для обучающихся с РАС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.03.2025 г. по 31.03.2025 | В конкурсе приняли участие 32 обучающихся с РАС.                                                                                                                    |
|   | Мастер–класс по алмазной мозаике «Цветы другу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31 марта                    | для обучающихся 5 класса среди которых трое детей с РАС.                                                                                                            |
|   | Серия коррекционно-развивающих занятий: «Веселый паровозик» 1 класс (3 год об.) и 1 класс (2 год об.); «Страна Дружелюбия» для обучающихся с РАС 3 класс (5 год об.) и 4 класс (6 год об.); «Дружба начинается с улыбки» для обучающихся с РАС 1 класс (1 год обучения); занятие «Дружба – чудесное слово». Для обучающихся 6 класса среди которых есть дети с РАС. | 01.04.2025                  | Всего 34 обучающихся с РАС.                                                                                                                                         |
|   | Мастер-класс по приготовлению и украшению печенья «От всего сердца» для обучающихся с РАС 1-4 классов. В нём приняли участие по паре друзей от 1-4 классов (одному ребёнку с РАС и одному ребёнку без данного диагноза).                                                                                                                                            | 01.04.2025                  | Всего 20 обучающихся 1-4 классов                                                                                                                                    |
|   | Мастер-классы для обучающихся с РАС очно-заочной формы обучения проняло участие                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 апреля                    | 14 ребят с РАС вместе со своими родителями. После того, как ребята выполнили поделки все посмотрели кукольный театр «Теремок», который подготовили ученики 6 класса |
| 2 | Организация посещений театров и музеев Участие в социальной программе «Я иду в Самарский театр оперы и балета»<br><br>Посещение музея «Зелёнка»<br><br>На постоянной основе посещение кукольного театра, зоопарка, Художественного музея и филиала «Третьяковской галереи»                                                                                          | В течении года              | Обучающиеся ГБОУ школы- интерната 115, находящиеся на очной и очно-заочной форме обучения                                                                           |